



Boletim EEL USP

EEL já tem seus Titulares



Prof. Dr. André Ferraz



Prof. Dr. Sílvio Silvério



Profa. Dra. Teresa Paiva



Prof. Dr. Hugo Z. Sandim



Prof. Dr. Carlos Ângelo Nunes



Prof. Dr. Amilton M. dos Santos

Leia nesta edição...

- ◇ Inscrições para o Vestibulinho do Cotel
- ◇ Trabalho da EEL é premiado em evento internacional
- ◇ Rede de Estudos On-line muda rotina dos estudantes da EEL
- ◇ Professores da EEL participam do Cobenge
- ◇ Feira de Ciências e Cultura do Cotel atrai milhares de estudantes para EEL
- ◇ Estudantes da EEL participam do EILE
- ◇ EEL realiza Semana de Prevenção de Acidentes
- ◇ Semana de Arte e Cultura movimentada na EEL
- ◇ Biblioteca da EEL sedia exposições
- ◇ SIICUSP acontece na EEL
- ◇ Cotel comemora Selo da Qualidade
- ◇ Alunos da EEL realizam a SEMEA e a SEMEF e SEQVAP
- ◇ Pesquisa realizada na USP aponta uma nova descoberta no universo da supercondutividade

EEL já tem seus Titulares

A Escola de Engenharia de Lorena da USP (EEL/USP) recebeu por parte da CAA (Comissão de Atividades Acadêmicas da USP) seis vagas para Professores Titulares cujas inscrições para os concursos públicos foram abertas em 2016.

A EEL, que faz parte da Universidade de São Paulo desde 2006, ainda não possuía nenhum professor Titular entre seus docentes. O cargo de Professor Titular é destinado a todos os docentes que são detentores de mérito acadêmico sendo exemplo de sucesso no processo de investigação científica, formação de recursos humanos, de interação com a sociedade, entre outros atributos de excelência. O Título configura o topo da carreira docente tendo prerrogativa para ocupação de altos cargos administrativos na Universidade de São Paulo.

Em junho, julho e outubro de 2017, foram realizadas as provas para o provimento dos cargos de professores titulares para Escola de Engenharia de Lorena (EEL).



Prof. Dr. André Luiz Ferraz

O primeiro candidato a se submeter à prova para o provimento do cargo de professor Titular junto ao Departamento de Biotecnologia da EEL, foi o Prof. Dr. André Luiz Ferraz. A prova aconteceu no dia 21 de junho.



Prof. Dr. Silvio Silvério

O segundo candidato a ser avaliado foi o Prof. Dr. Silvio Silvério da Silva para também ocupar uma vaga de Professor Titular junto ao Departamento de Biotecnologia, prova que aconteceu em 23 de junho.

No dia 28 de junho concorreram a uma vaga de Professor Titular junto ao



Profa. Dra. Ana Gabas



Profa. Dra. Teresa Brasil Paiva.

Departamento de Ciências Básicas e Ambientais as professoras Dra. Ana Lúcia Gabas e Dra. Teresa Brasil Paiva.

No dia 06 de julho concorreram a duas vagas junto ao Departamento de Engenharia de Materiais da EEL os



Prof. Dr. Hugo Ricardo Z. Sandim



Prof. Dr. Durval Rodrigues Junior

Prof. Dr. Carlos Alberto M. Santos



professores Hugo Ricardo Zschommler Sandim, Durval Rodrigues Junior, Carlos Ângelo Nunes e Carlos Alberto Moreira dos Santos.

Prof. Dr. Carlos Ângelo Nunes



No dia 06 de outubro foi a vez do Prof. Dr. Amiltom Martins dos Santos ser submetido à banca avaliadora para preenchimento de uma vaga de Professor Titular junto ao Departamento de Engenharia Química da EEL.

Após todas as avaliações os Professores Titulares da EEL aprovados pelas respectivas bancas são: Prof. Dr. André Luiz Ferraz; Prof. Dr. Silvio Silvério da Silva; Profa.

Prof. Dr. Amiltom Martins dos Santos



Dra. Teresa Brasil Paiva; Prof. Dr. Hugo Ricardo Zschommler Sandim; Prof. Dr. Carlos Angelo Nunes e Prof. Dr. Amiltom Martins dos Santos.

A nomeação dos Professores André Luiz Ferraz e Silvio Silvério da Silva já foram publicadas em Diário Oficial, os demais aguardam os trâmites legais da Universidade e aguardam a publicação para ocuparem seus cargos.

Dando continuidade a estruturação do corpo docente da EEL, para o ano de 2018 estão previstas a abertura de mais duas vagas para Professor Titular, o que totalizará oito vagas para a Unidade.

Agora a EEL já possui, em sua Congregação, Professores da própria unidade, aptos a concorrer a cargos de Diretoria, função até então ocupada por docentes de outras Unidades da Universidade de São Paulo.

Fotos : Simone Colombo

Cotel: inscrições abertas para o Vestibulinho

Estão abertas até o dia 17 de novembro, as inscrições para o Processo Seletivo do Colégio Técnico de Lorena (Cotel). São 40 vagas destinadas a estudantes que tenham concluído o ensino fundamental II até dezembro de 2017.

O Cotel é uma escola pública e tem como objetivo proporcionar aos seus alunos a formação integral e desenvolvimento de suas potencialidades, preparando-os para o exercício consciente da cidadania e para o ingresso no mercado de trabalho. É vinculado à Universidade de São Paulo - USP, pela Escola de Engenharia de Lorena EEL/USP, e oferece a Habilitação Profissional de Técnico em Química e Ensino Médio, de forma concomitante.

O curso técnico em química oferecido pelo Cotel possui certificado de Qualidade de Ensino emitido pelo Conselho Regional de Química (CRQ-IV) e constitui mão-de-obra fundamental na Indústria Química. Seu foco está direcionado à Análise Química, no controle químico de processos, meio ambiente, e outros setores de vital importância. Os cursos duram 3 anos.

Os interessados devem realizar um cadastro no site do Cotel (www.cotel.eel.usp.br) e pagar uma taxa de R\$ 40,00 (quarenta reais).

Rede de estudos on-line muda rotina de estudantes da USP em Lorena

Prof. Carlos Alberto Moreira dos Santos

Viver em uma era digital exige de nós novas formas de agir, de interagir e de alcançar as pessoas. Para os jovens que já nasceram com a informação instantânea ao alcance da palma de suas mãos, parece ser incongruente mantê-los estagnados e estáticos em suas carteiras enquanto alguém, diante de um quadro negro, fala sem parar. Os jovens de hoje têm pressa, têm sede de conhecimento, e principalmente, têm impaciência. Como alcançá-los? Como fazer chegar até



eles a informação sem que isso se torne um processo enfadonho? É sob essa perspectiva que o professor da Escola de Engenharia de Lorena (EEL) da USP, Prof. Dr. Carlos Alberto Moreira dos Santos decidiu enfrentar o desafio e apostar nas ferramentas digitais para ministrar suas aulas. O docente defende a **Peer-instruction**: uma metodologia de ensino interativa onde o aluno tem acesso ao conteúdo das disciplinas antes de ter contato com o professor em sala de aula e leva para este momento suas dúvidas para discussão. Neste semestre ele escolheu o *Cuboz*, uma rede social criada com fins didáticos, para lecionar a disciplina de Física III.

“O Cuboz é uma plataforma que ajuda escolas e professores a proporcionarem um aprendizado ativo para os alunos. A proposta é que o aluno aprenda ativamente, sozinho, o conteúdo da matéria antes de ir para sala de aula e chegue à aula apenas para colocar em prática seu aprendizado e tirar as dúvidas com o professor”. Explica Paola Cicarelli, co-fundadora do *Cuboz*. A ferramenta aposta no aprendizado invertido e nas comunidades de prática.

Estudos recentes comprovam que o **tempo de concentração** dos jovens diminuiu significativamente devido à imensa disponibilidade de equipamentos de comunicação. Diante desta nova realidade o professor da EEL entende que horas de aulas ininterruptas não prendem a atenção dos jovens. *“Não podemos negar a realidade em que vivemos. Os jovens precisam ser tratados com cuidado e respeito, levando em conta sua realidade. A velha forma de ensinar funciona muito bem, funcionou comigo, mas a realidade*

atual é outra!” defende o professor Carlos Alberto. Através do *Cuboz*, o conteúdo teórico da disciplina é disponibilizado por meio de vídeos curtos, de 6 a 15 minutos, cheios de recursos audiovisuais, sons e imagens em movimento. Os vídeos utilizados são, em geral, da *Khan Academy*, uma ONG educacional criada para oferecer educação com alta qualidade para qualquer pessoa que tenha acesso à internet. Especificamente, estas aulas virtuais tem uma didática totalmente adaptada para a geração nascida na era digital. *“Não tem o professor como ator principal. O conteúdo é o principal”* acrescenta.

As aulas presenciais acontecem normalmente, mas o conteúdo didático deve ser assimilado pelos alunos anteriormente, por meio da rede social. Durante o horário de aula o professor está em sala para tirar dúvidas dos alunos e colocar em prática a teoria, usando a metodologia de aula invertida, aproveitando o tempo disponível para fazer pequenas palestras sobre temas avançados de pesquisa científica ou tecnológica relacionados ao conteúdo da aula.

Gabriel Wendling, aluno do curso de Engenharia Ambiental da EEL, acredita nessa metodologia. *“Posso assistir minhas aulas e fazer minhas tarefas pelo smartphone, posso usar múltiplas fontes para concluir minhas atividades e aprendo com o professor a filtrar as informações confiáveis”.* O estudante complementa *“Hoje em dia temos acesso fácil a um fluxo de informação muito grande. Tudo é muito dinâmico. Então o desafio não é a somente levar a informação, mas nos ensinar a utilizar as informações que estão disponíveis e*

transformá-las em ferramentas para solução dos problemas”.

Outra vantagem desta ferramenta, alega o professor Carlos Alberto, é que a rede social reúne os alunos, o professor da disciplina, outros professores da EEL, técnicos e especialistas envolvidos da área, promovendo a aprendizagem colaborativa. *“Essas pessoas têm formações diferentes. Cada um tem sua didática própria e forma particular de se expressar, e essa característica enriquece as discussões”* argumenta.

A co-fundadora do Cuboz explica que esse recurso baseado na metodologia de comunidades de prática quebra o paradigma da comunicação truncada entre professor e aluno *“o professor sabe muito da área que ele domina, no entanto, a realidade dele é muito distante da realidade do estudante que acabou de sair do ensino médio e isso pode interferir na maneira que a informação é passada. Através da rede um aluno que tenha captado melhor o conteúdo também pode passar a informação para o colega porque usam a mesma linguagem e estão mais próximos.”*

O professor Carlos Alberto destaca que com o Cuboz ele tem uma sala de aula ativa 24 horas por dia. *“Não é uma aula que acontece em duas ou quatro horas, acaba e não se fala mais do assunto. Por essa ferramenta, todos estão disponíveis o tempo todo para trocar informações a respeito da disciplina e tirar dúvidas. Isso amplia o número de horas que as pessoas podem interagir!”*

Como é comum, presença, listas de exercícios e provas tradicionais são cobradas normalmente dos alunos em datas pré-definidas. *“Estou gostando bastante da nova metodologia de ensino. É bem mais estimulante quando se usa o computador para aprender. Ao conciliar vídeo-aulas, livro e exercícios, o aprendizado é*



Gabriel Wendling acessa as aulas da Biblioteca da EEL

concretizado e colocado em prática, fazendo com que o conhecimento não seja só obtido para uma avaliação. A exigência por entrega de listas quase toda semana, faz com que os alunos não deixem a matéria acumular e criem um ritmo de estudo. A ideia de discussão de dúvidas pela rede social e presencialmente na sala de aula é excelente!” Marcela Rey aluna de Engenharia de Produção da EEL.

“Ao invés de lutar contra o uso da tecnologia, negar a realidade digital em que vivemos e coibir o uso de celulares e tablets em aula, por que não usar isso a nosso favor?” Questiona Carlos Alberto. Para o docente a resistência ao uso da tecnologia em sala de aula pode afastar os alunos dos estudos e desmotivá-los. *“Através dessa rede social eu sinto que iremos aproximá-los cada vez mais dos professores e profissionais da área”. Além do mais, muitos professores sequer percebem que seus alunos muitas vezes estão somente de corpo presente na sala de aula com a mente em outro lugar, uma vez que eles sabem que podem assistir a praticamente qualquer conteúdo em diversos vídeos disponíveis na internet”.* Argumenta.

A Profa. Dra. Elisangela Moraes, Vice-Presidente da Comissão de Graduação da EEL, que participou da aula de apresentação desse método experimental no primeiro dia letivo deste semestre, aprovou a ideia e disse *“Com a evolução da tecnologia e tantos recursos disponíveis, temos que buscar inovar e de alguma forma prender mais a atenção do nosso aluno, mantendo a excelência na qualidade do ensino. Propostas como essa do professor são muito bem-vindas e com certeza a disciplina será um sucesso!”.*

Prof. Carlos Alberto espera que assim possa romper barreiras tirando proveito máximo que a tecnologia cotidiana nos oferece para ensinar de uma forma mais adequada aos dias de hoje. A rede [Cuboz/EEL-USP](#) já possui 140 pessoas registradas, das quais 78 são alunos regularmente matriculados que estão recebendo o conteúdo programático das aulas por meio virtual.

Outros docentes da EEL estão abertos a realizar esse tipo de experiência *“sou sempre a favor da inovação no ensino e estou pensando em testar alguma coisa na minha turma.”* Diz o Prof. Dr. Domingos Savio Giordanni.

Trabalho da EEL é premiado evento internacional

O trabalho "A redução da oxidação de refratários à base de carbono utilizando coating de alto performance" apresentado no 47º Seminário de Aciaria no ABM Week 2016 foi o vencedor do Prêmio de Reconhecimento Técnico "Antônio Mourão Guimarães" patrocinado pela Magnesita Refratários. A entrega do prêmio ocorreu em 05 de outubro de 2017 durante a cerimônia de encerramento da ABM Week 2017 em São Paulo, realizado pela Associação Brasileira de Metalurgia, Materiais e Mineração.

O trabalho foi desenvolvido durante o doutorado de Bruno Vidal de Almeida, com participação do aluno Luis Gustavo Gomes Pereira, sob orientação do Prof. Dr. Fernando Vernilli. Atualmente Almeida desenvolve projeto de pós-doutorado e Pereira está cursando o Mestrado, ambos no Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Materiais da EEL.

O coating cerâmico, uma espécie de tinta, funciona como uma barreira de proteção contra a oxidação do carbono presente em alguns revestimentos refratários da indústria siderúrgica. Os produtos comerciais até então disponíveis para esta



Foto cedida pelo Prof. Vernilli

aplicação apresentam desempenho 70% inferior ao coating desenvolvido na EEL. O produto desenvolvido foi patentado com auxílio da Agência USP de Inovação.

A utilização do novo coating propicia o aumento da vida útil dos vasos siderúrgicos, reduzindo desta forma, o consumo de materiais refratários por tonelada de aço produzido que conseqüentemente acarreta a redução do consumo de bens minerais para a produção dos refratários; além de associar o conceito de inovação com o impacto ambiental reduzido.

Texto: Thayná Carolina Oliveira Loureto de Castro

Professores da EEL participam do COBENGE.



Foto cedida pelo Prof. Valdeir Arantes

Entre os dias 26 e 27 de setembro, os professores da EEL: Prof. Dr. Messias Borges Silva, Profa. Dra. Maria Auxiliadora Motta Barreto, Prof. Dr. Valdeir Arantes e Prof. Dr. Marco Antônio Pereira participaram do COBENGE: Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. O tema desse ano foi "Inovação do Ensino Aprendizagem em Engenharia. Na ocasião, o Prof. Messias Borges ministrou a palestra "Experiências Inovadoras no ensino de engenharia".

Feira de Ciências do Cotel traz milhares de pessoas à EEL

Entre os dias 05 e 06 de setembro, mais de mil pessoas passaram pela 6ª edição da Feira de Ciência e Cultura do Colégio Técnico de Lorena "Prof. Nelson Pesciotta" (Cotel). Os visitantes vieram de escolas de Lorena, Guaratinguetá, Cunha, Aparecida, Caçapava, Piquete e Cachoeira Paulista entre outras.

O evento foi planejado junto aos 115 estudantes ensino médio/técnico da Instituição com apoio dos professores e funcionários do Cotel tanto na sua elaboração quanto na sua execução. As atividades apresentadas tinham caráter interativo, informativo e lúdico trazendo conceitos científicos para o cotidiano das pessoas.



Química nos alimentos: Carne



Química nos alimentos: Queijos



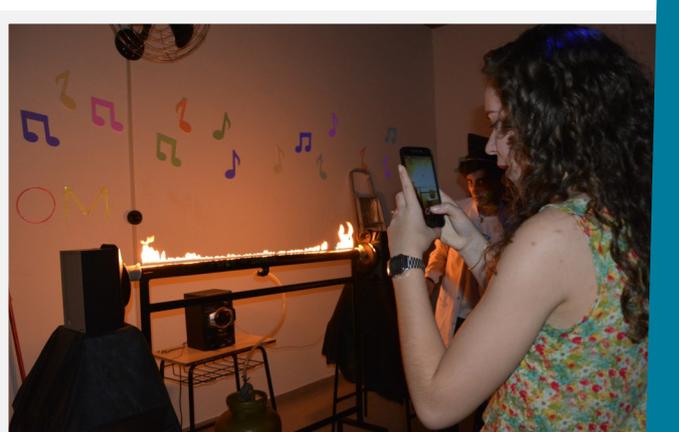
Química nos alimentos: Frutas



Química nos cosméticos



Química nos alimentos: Hidromel



As ondas sonoras e seus efeitos pirotécnicos

Alunos da EEL participam do EILE



Os alunos da Escola de Engenharia de Lorena, Giovanna Macini, Gabriel Trama e Caio Morais participaram do EILE – Encontro Internacional dos Líderes de Engenharia que aconteceu em Santos no começo de setembro.

Organizado pelo grêmio da POLI/USP, o EILE reuniu cerca de 48 estudantes da USP e promoveu palestras e workshops com o tema “Cidades do Futuro”. Entre os alunos de Engenharia da USP, também participaram do encontro intercambistas de outros países como Colômbia, Índia, Nigéria e Portugal, conta Giovanna Macini aluna da EEL.

Assuntos como mobilidade urbana, destino de resíduos sólidos, energia sustentável, saneamento, big data entre outros foram discutidos no encontro.

Os participantes foram divididos em grupos e cada grupo escolheu um tema referente à um problema real da cidade de Santos, que pudesse ser resolvido com soluções inovadoras e de baixo custo.

Os representantes de Lorena ficaram nos grupos que deverão apresentar resultados para os problemas de Santos relacionados com:

- Gestão de Resíduo Sólidos Urbanos: Giovanna
- Logística de tráfego no Bairro da Alemoa: Gabriel
- Produção de Energia Sustentável e de baixo custo para comunidades carentes: Caio Morais

Os projetos serão apresentados à uma comissão julgadora e o grupo vencedor receberá um investimento para aplicação desse projeto ainda em 2018. O resultado sai em Dezembro deste ano.

Saiba mais sobre o EILE no Jornal da USP:

<http://jornal.usp.br/institucional/alunos-de-engenharia-estudam-solucoes-inovadoras-para-cidades-brasileiras/>

SEQVAP acontece na EEL

A Semana de Engenharia Química do Vale do Paraíba aconteceu na EEL entre os dias 16 e 21 de outubro de 2017.

O evento contou com palestras, minicursos, dinâmicas, oficinas e visitas a empresas do ramo.

A SEQVAP é promovida pela Instituição desde a década de 80 e acontece pela 17ª vez.



Organizada pelos alunos do Centro Acadêmico de Engenharia Química tem como objetivo propiciar aos estudantes da área contatos com profissionais de destaque das indústrias.

Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho

De 25 a 29 de setembro, ocorreu a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT) da Escola de Engenharia de Lorena (EEL) da USP.

As palestras foram realizadas no Auditório do Centro de Informática e apresentaram temas como: Prevenção e combate a incêndio, com o Prof. Arildo Lucas Jr, Acidentes com animais peçonhentos, com o Prof. Bruno Cortez, Alcoolismo e tabagismo com a Profa. Ana Cecília Firmo e relações humanas de trabalho com a Profa. Deyse Sene.

A SIPAT tem como finalidade básica divulgar, orientar e promover a prevenção de acidentes, segurança e saúde no trabalho. Tem o propósito de fazer com que os funcionários resgatem valores esquecidos pelo corre-corre do dia a dia. Os assuntos discutidos também visam desenvolver a consciência da importância de se eliminar os acidentes do trabalho e de criar uma atitude vigilante e responsável no ambiente de trabalho.



Palestra sobre Prevenção de Incêndios



Palestra sobre Tabagismo e alcoolismo

Semana de Arte e Cultura da EEL

Entre os dias 18 e 22 de setembro aconteceu na Escola de Engenharia de Lorena a Semana de Arte e Cultura da USP.

A programação preparada pela Comissão de Cultura e Extensão da EEL contou com apresentação da Mamutéria da EEL, teve a visita do Dramaturgo Caio de Andrade, o Lançamento do Livro "Sr. Euclides" do Professor da EEL, Francisco Sodero de Toledo, aula aberta do Coral da EEL, apresentação teatral "Terra Sonâmbula" dos alunos do Cotel e a visita do Prof. Mikiya Muramatsu do Instituto de Física da USP com o Projeto "Ciência no Parque" que leva atividades científicas à espaços públicos. Prof. Mikiya visitou três escolas de Lorena: EE Prof. Gabriel Prestes; EM Conde Moreira Lima e EE Arnolfo de Azevedo.



Exposições na Biblioteca

Neste mês de setembro, a Biblioteca EEL/USP (Área I) sediou mais uma exposição para a comunidade: "Arte em Palete" por Uricka Ilona.

Uricka Ilona é uma artista plástica autodidata, que há 5 (cinco) anos desenvolveu um trabalho bem criativo e exclusivo com paletes que denominou carinhosamente "Arte em palete". A arte sempre esteve presente em suas atividades: realizou cenários para teatros, lecionou artes com crianças e jovens dentre outros.

Atualmente, trabalha no seu próprio ateliê em Lorena, com telas convencionais, madeiras e MDF, além de restaurar móveis antigos e modernos.



Fotos: Simone Colombo

Iniciando o mês de outubro, como parte das atividades da Semana de Engenharia Ambiental promovida pelo Centro Acadêmico do curso, a biblioteca deu espaço para a Exposição "Aves da EEL" que é composta por imagens de pássaros naturais da Mata Atlântica em fotografias capturadas pelo fotógrafo Constantino Mello colaborador do site Wiki Aves. A maioria das imagens expostas na Biblioteca são de aves que já foram vistas no Campus de Lorena.



EEL realiza a primeira fase do SIICUSP

No dia 27 de setembro, das 14h às 17h30, no Centro de Vivência da Escola de Engenharia de Lorena, aconteceu a primeira etapa do SIICUSP (Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP).

A 1ª etapa consiste na apresentação de pôsteres para os avaliadores. Houve a apresentação de 66 pôsteres. Dez deles foram selecionados para segunda etapa do SIICUSP que aconteceu nos dias 24 e 25 de outubro em São Paulo e teve a participação de 10 alunos da EEL.

Participam do SIICUSP todos os bolsistas de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo.



Foto: Renato Bento

Defesas

Doutorado

Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia Industrial

Data: **27/10/2017** - 14h Local: Área I - Sala de Seminários do PPGBI
Aluno: Moysés Estevão de Souza Freitas Pehrson
TESE : *"Efeito da adição de culturas probióticas sobre aspectos microbiológicos e parâmetros fermentativos de Queijo Artesanal das Terras Altas da Mantiqueira"*
Orientador/Presidente: Prof. Dr. Ismael Maciel de Mancilha

Data: **09/11/2017** - 14h Local: Área I - Sala de Seminários do PPGBI
Aluno: Geronimo Virginio Tagliaferro
TESE: *"Cultivo da microalga Chlorella minutissima26a em modo batelada e contínuo em fotobiorreatores de tanque de bolhas e airlift: influência do meio de cultivo no crescimento e composição da biomassa"*
Orientador/Presidente: Prof. Dr. Julio César dos Santos

Data: **10/11/2017** - 09h Local: Área I - Sala de Seminários do PPGBI
Aluno: Stephanie Caroline Tavares Tabuchi
TESE: *"Estudo cinético da produção de exopolissacarídeo por Lasiodiplodia theobromae em biorreator agitado e aerado de baixo cisalhamento"*
Orientador/Presidente: Prof. Dr. Arnaldo Márcio Ramalho Prata

Mestrado

Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Materiais

Data: **21/11/2017** - 14h Local: Área II - Auditório Principal
Aluno: Fábio Martins Cardoso
DISSERTAÇÃO: *"Comportamento piezomagnético da liga Fe-Ga e /FeOGa-B com 18,6%at. de Ga e 2%at de B"*
Orientador/Presidente: Profa. Dra. Cristina Bormio Nunes

Mestrado Profissional - Programa de Pós-Graduação em Projetos Educacionais de Ciências

Data: **22/11/2017** - 9h Local: Área II - Miniauditório
Aluno: Sebastião Luis de Oliveira
DISSERTAÇÃO: *"Uso de um método ativo no ensino de matemática: efeitos motivacionais em alunos do ensino médio"*
Orientador/Presidente: Prof. Dr. Estaner Claro Romão

Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia Industrial

Data: **23/11/2017** - 9h Local: Área I - Sala de Seminários do PPGBI
Aluno: Bárbara Fernandes Ferreira
DISSERTAÇÃO: *"Clonagem e expressão heteróloga do gene da xilanase VI (GH30) de Trichoderma reesei para hidrólise de xilanas do bagaço de cana pré-tratado quimio-termomecanicamente"*
Orientador/Presidente: Profa. Dra. Adriane Maria Ferreira Milagres

Cotel comemora Selo de Qualidade

No dia 29 de setembro, houve, com apoio da FUSP um Café da manhã em comemoração a recertificação do Cotel com o Selo da Qualidade conferido pelo CRQ –IV as melhores escolas de ensino de química do Estado de São Paulo. É a 4ª vez que o Cotel conquista o Selo. Participaram das comemorações, alunos, funcionários, e professores do Colégio.



Fotos: Simone Colombo

EEL realiza SEMEA e SEMEF



Abertura da SEMEF



Abertura da SEMEA

Entre os dias 02 e 06 de outubro aconteceu na Escola de Engenharia de Lorena (EEL) a **Semana de Engenharia Ambiental (SEMEA)** e a **Semana de Engenharia Física (SEMEF)**.

As atividades da **SEMEA** e da **SEMEF** são promovidas pelos alunos responsáveis pelo Centro Acadêmicos de Engenharia Ambiental e Centro Acadêmico de Engenharia Física sob a supervisão dos coordenadores dos respectivos cursos.

A SEMEA e a SEMEF trouxeram palestras, dinâmicas, workshops, apresentação de pôsteres e minicursos. Os eventos visam aproximar os estudantes de engenharia do mercado de trabalho, promover interação dos alunos com o meio profissional contemporâneo e trazer especialistas de renome que agreguem conhecimento à vida acadêmica dos participantes.

Confira a programação completa e mais informações nas páginas dos eventos:

SEMEA: <https://www.facebook.com/eeluspcaea/>

SEMEF: <http://caefusp.wixsite.com/caef/iv-semef>
<https://www.facebook.com/caef.eelusp>

Pesquisa realizada na USP aponta uma nova descoberta no universo da supercondutividade

Artigo publicado por físicos da Universidade de São Paulo e da San Diego State University, Califórnia, EUA, propõe uma nova interpretação para a origem da supercondutividade do monoboreto de Nióbio.

O estudo aqui em perspectiva foi publicado em 08/09/2017 na revista *Physical Review Materials*, nova publicação da APS (American Physical Society), uma das associações de física mais importantes do mundo. A pesquisa propõe que a fase cristalográfica do monoboreto de Nióbio, NbB, ao contrário do pressuposto e assumido por mais de 65 anos, não apresenta propriedades supercondutoras abaixo de aproximadamente 8,5 K. Os resultados experimentais obtidos pelos autores sugerem que a origem da supercondutividade observada em amostras de NbB está relacionada a uma outra fase cristalográfica, rica em Nb e provavelmente com composição Nb_{0.98}B_{0.02}, ou seja, essencialmente Nb puro. Essa fase supercondutora é observada precipitar nos chamados contornos de grãos das amostras estudadas pelos investigadores.

Assinam o artigo:

F. Abud e R. F. Jardim, do Instituto de Física da Universidade de São Paulo, L. E. Correa, I. R. Souza Filho e A. J. S. Machado, da Escola de Engenharia de Lorena, da Universidade de São Paulo, e M. S. Torikachvili, do Departamento de Física, da San Diego State University, Califórnia, USA.

O Prof. Renato de Figueiredo Jardim é Diretor da Unidade da USP em Lorena: Escola de Engenharia de Lorena.

Leia o texto completo, da Assessoria de Imprensa do IF no link:

<http://site.eel.usp.br/noticias/pesquisa-realizada-na-usp-aponta-uma-nova-descoberta-no-universo-da-supercondutividade>

Expediente



Universidade de São Paulo

Reitor
Marco Antonio Zago

Vice-Reitor/ Vice-Reitor Executivo de Administração
Vahan Agopyan

Pró-Reitor de Cultura e Extensão Universitária
Marcelo de Andrade Roméro

Pró-Reitor de Graduação
Antonio Carlos Hernandez

Pró-Reitor de Pesquisa
José Eduardo Krieger

Pró-Reitor de Pós-Graduação
Carlos Gilberto Carlotti Junior

Escola de Engenharia de Lorena

Diretor
Renato de Figueiredo Jardim

Vice-Diretor
Amilton Martins dos Santos



Boletim EEL USP
Publicação eletrônica da EEL USP

Jornalista Responsável
Simone Colombo Lopes (Mtb 76134)

Escola de Engenharia de Lorena

Campus Lorena
Área I—Estrada Municipal do Campinho s/nº
Bairro do Campinho
Lorena-SP

Área II—Polo Urbo Industrial
Gleba AI-6 s/nº
Santa Lucrecia
Lorena-SP
CEP 12602-810

Tel: (12) 3159-5059
e-mail: imprensa@eel.usp.br